

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор Института истории  
и международных отношений,  
Советова Ольга Сергеевна



**«20» сентября 2018г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
проводимых КемГУ самостоятельно,  
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета  
по Обществознанию  
в 2019 году**

**КЕМЕРОВО, 2018**

Целью вступительных испытаний по обществознанию является определение теоретической и практической подготовленности абитуриентов к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), то есть комплексная оценка предметных знаний, умений и навыков в области обществознания.

Форма проведения вступительных испытаний: тест.

Продолжительность – 3 часа (180 минут).

Максимальная оценка –  $50 \cdot 2 = 100$  баллов.

Структурно тест состоит из 50 вопросов. Необходимо выбрать один правильный ответ из предлагаемых вариантов.

Нижний порог прохождения – 42 балла.

В программе представлены:

образцы тестов;

краткое содержание тем;

учебная и учебно-методическая литература.

**Апелляция** по вступительным испытаниям проводятся на следующий день после опубликования результатов.

## Программа вступительных испытаний по истории

### I. Образцы тестов по дисциплине Обществознание

1. Общество как систему характеризует
  - 1) обособление от природы
  - 2) постоянное развитие
  - 3) сохранение связи с природой
  - 4) наличие сфер и институтов
  
2. Революция как форма социальных изменений
  - 1) всегда связана с изменением государственно-территориального устройства
  - 2) направлена на преобразование некоторых сторон жизни общества
  - 3) как правило, осуществляется по инициативе власти
  - 4) предполагает резкие качественные изменения общественных отношений
  
3. Отличительной особенностью традиционного общества является
  - 1) интенсивное развитие информационных технологий
  - 2) переход от ручного труда к машинному
  - 3) господство сельского хозяйства
  - 4) развитие национальных и международного рынков
  
4. Отличительной особенностью индустриального общества является
  - 1) сословное деление общества
  - 2) преобладание сельского хозяйства
  - 3) зарождение массовой культуры
  - 4) преобладание сферы услуг
  
5. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
  - 1) индивидуальность
  - 2) индивида
  - 3) творца
  - 4) личность
  
6. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится
  - 1) способность создавать новые орудия труда
  - 2) общение при помощи членораздельной речи
  - 3) возможность абстрактно мыслить
  - 4) обладание инстинктом самосохранения
  
7. Фильмы одного известного итальянского режиссёра многие искусствоведы считают малопонятными широкой публике, рассчитанными на узкий круг знатоков и поэтому относят их к произведениям
  - 1) массовой культуры
  - 2) элитарной культуры
  - 3) народной культуры
  - 4) экранной культуры
  
8. О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?
  - 1) гуманизации
  - 2) интернационализации

- 3) демократизации
- 4) гуманитаризации

9. Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) оказание населению медицинских услуг
- 2) анализ факторов формирования денежной массы
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) исследование принципов сетевого маркетинга

10. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

11. К переменным издержкам предприятия относятся

- 1) затраты на аппарат управления
- 2) затраты на аренду здания
- 3) выплата банку процентов за кредит
- 4) сдельная заработная плата рабочих

12. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

13. Правительство приняло решение о поддержке национальной банковской системы в условиях мирового финансового кризиса. Этот пример иллюстрирует функцию государственной власти

- 1) хозяйственную
- 2) социальную
- 3) идеологическую
- 4) культурную

14. Государство К. согласно конституции имеет единое территориальное устройство, центральные органы власти назначают глав территорий. Найдите в приведённом ниже списке форму государственно-территориального устройства государства К.

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика

15. В государстве К. согласно конституции выборы законодательных органов власти проходят регулярно на альтернативной основе. Найдите в приведённом ниже списке форму политического режима страны К.

- 1) авторитарное государство
- 2) тоталитарное государство
- 3) демократическое государство

4) социальное государство

16. К группе социально-экономических прав гражданина РФ относится

- 1) право на собственность
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность

17. Низшим, первичным, структурным звеном в системе российского права является

- 1) институт права
- 2) отрасль права
- 3) правовая норма
- 4) подотрасль права

18. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительной деятельности органов государственной власти называется

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

19. Дисциплинарную ответственность предусматривает

- 1) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
- 2) уклонение от уплаты налогов
- 3) нанесение материального ущерба по неосторожности
- 4) невыполнение правил дорожного движения

20. Понятие «аренда» является одним из основных понятий

- 1) семейного права
- 2) гражданского права
- 3) обязательственного права
- 4) трудового права

## **II. Содержание тем.**

**Тема 1.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюций. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

**Тема 2.** Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

**Тема 3.** Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

**Тема 4.** Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

**Тема 5.** Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общества, проблема социального прогнозирования.

**Тема 6.** Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого познания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

**Тема 7.** Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в РФ.

**Тема 8.** Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие знания. Возрастные роли науки в условиях НТР.

**Тема 9.** Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и: мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

**Тема 10.** Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как этическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

**Тема 11.** Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

**Тема 12.** Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как фактор существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативного общественного развития. Типы обществ.

**Тема 13.** Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

**Тема 14.** Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

**Тема 15.** Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность социального мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

**Тема 16.** Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

**Тема 17.** Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

**Тема 18.** Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция.

**Тема 19.** Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

**Тема 20.** Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

**Тема 21.** Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимоотношения. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальные статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

**Тема 22.** Семья как социальный институт и малая группа. Тенденция развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

**Тема 23.** Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

**Тема 24.** Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь в современной России.

**Тема 25.** Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Граж-

данское общество, его основные черты, правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия: и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

**Тема 26.** Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность ее признаки, виды, значение. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

**Тема 27.** Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

**Тема 28.** Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательство в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступления. Правоохранительные органы.



### III. Список литературы:

1. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: Издательство АСТ, 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. «Обществознание.10 класс» (профильный уровень) (под ред. Боголюбова Л.Н.) Изд. «Просвещение».
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс (профильный уровень) /Под ред. Боголюбова Л.Н.) Изд. «Просвещение»  
Обществознание. 11 класс (профильный уровень).
4. Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. (углубленный уровень) [http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group\\_id=55](http://www.vita-press.ru/index.php?id=153&group_id=55)
5. Хасбулатов Р.И. Экономика 10 и 11 классы. Базовый и углубленный уровни. <http://www.drofa.ru/70/>
6. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. (базовый и углублённый уровни) <http://www.drofa.ru/71/>
7. Певцова Е.А. «Право: основы правовой культуры.10 класс» (базовый и углубленный уровни) Изд. «Русское слово».
8. Певцова Е.А. «Право: основы правовой культуры.11 класс» (базовый и углубленный уровни) Изд. «Русское слово».
9. ЕГЭ – 2014. Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.
10. ЕГЭ – 2014. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: национальное образование, 2013.
11. Кишенкова, О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник / О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. – М.: Эксмо, 2010.
12. Лазебникова, А. ЕГЭ по обществознанию: задания к фрагменту текста / А. Лазебникова, Е. Рутковская // История и обществознание для школьников. – 2014. – № 2. – С. 3–9.
13. Обществознание. 10–11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий. Часть 3 (С): учебно- методическое пособие / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 416 с. – (Готовимся к ЕГЭ).
14. Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. задания повышенной сложности / авт.-сост. С.А. Фомина. – Волгоград: Учитель, 2014.
15. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
16. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 1: учебно-методическое пособие / О.А.Чернышева и др. – Ростов н/Д: Легион, 2014.